



VIBORG
KOMMUNE

Frederiks Skole

Bestyrelsen

Indsats overfor elevers sprogbrug

Formålet med at skolen laver en handleplan for at forbedre elevernes sprogbrug er, at både elever, lærere og pædagoger i deres indbyrdes relationer kan opleve at føle sig værdsat og respekteret.

Afdelingerne udfærdiger en handleplan, der er afpasset deres elever. Handleplanerne tager deres afsæt i værdigrundlagets skelnen mellem ligeværd og ligestillet.

Handleplanen er en didaktisk model, som lærerne og pædagogerne udfærdiger for at forbedre sproget. Handleplanen inddrager eleverne, så de bliver medansvarlige for at forbedre sprogbugen både i undervisningen, frikvartererne og tiden i Helhedsskolen. Handleplanen indeholder også beskrivelse af hvilke måder forældrene kan medinddrages i indsatsen.

Eleverne lærer, at der i forskellige kontekster kan anvendes forskellige sprogkoder og at sproget har indflydelse på, hvordan samværet opleves. De skal også lære at respektere og efterleve, at der er forskellige sproggrænser. Alle skal kunne føle sig værdsat, respekteret og anerkendt.

En generel regel er, at ord af seksuel og racistisk art ikke accepteres.

For at indhente inspiration kan der tages kontakt til kolleger der har været på kursus i konflikthåndtering, relationsarbejde, sprogbrug eller til andre skoler, der har sproget som indsatsområde.

Revideret og vedtaget på skolebestyrelsesmøde den 23. marts 2010