

Skabelon til mål- og indholdsbeskrivelse

I denne skabelon beskrives, hvordan den enkelte SFO udmønter tematikkerne i Viborg kommunes sammenhængsmodel samt de lovmæssige krav til Folkeskolens skolefritidsordning (BEK 699 af 23/06/2014)

Skabelonen revideres i skoleåret 2021/2022

1. Basisoplysninger

Skolens/SFO'ens navn: Frederiks Skoles SFO

Alders-/klassestrin: 0. - 3. klasse

Antal børn: ca. 120

2. Udmøntningen af tematikkerne i sammenhængsmodellen i Viborg kommune



- *Læring og uddannelse*
- *Oplevelser og fællesskab*
- *Bæredygtighed*
- *Vækst og socialt ansvar*
- *Sundhed*

I SFO'en på Frederiks skole udmønter vi tematikkerne på følgende måde:

Læring og uddannelse:

I den daglige planlægning af dagens pædagogiske indhold har vi fokus på såvel social- som faglig læring. Den sociale læring tager udgangspunkt i, at det enkelte barn er en del af- og bidrager til fællesskabet i SFO'en.

Den faglige læring underbygger undervisningen, her arbejdes f.eks. med perleplader som underbygger matematik. Tegne og male som underbygger skrivefærdigheder. Vi inddrager mange forskellige materialer, som bidrager til børnenes kendskab og viden om de forskellige materialers anvendelsesmuligheder.

Oplevelser og fællesskaber:

Vi tænker mange forskellige nære oplevelser ude som inde ind i planlægningen, som giver børnene mulighed for at bruge kroppen på mange forskellige måder samt styrke samværet og fællesskabsfølelsen.

Bæredygtighed:

Vi tænker elementer vedr. bæredygtighed ind i hverdagen i SFOén, vi affaldssorterer, overvejer materiale- og madindkøb mm.

Vi taler med børnene om bæredygtighed i de samtaler, som naturligt opstår i løbet af hverdagen i SFOén.

Vækst og socialt ansvar:

Vi har fokus på, at alle børnene indgår i gode sociale fællesskaber. Ligeledes er der fokus på, at børnene tager et socialt medansvar for andre mennesker uanset, om det er en tæt relation eller ej.

Vi inddrager børnene i konfliktløsninger, almene samtaler om hverdagens oplevelser og følelsesmæssige snakke.

Vi oplever, at børnene vækster ved at blive meddraget i snakke om emner, som vedrører dem og deres hverdag.

Sundhed:

Vi arbejder ud fra et bredt sundhedsbegreb med fokus på oplevelser, som giver glæde og læring til barnet. Vi har endvidere fokus på forskellige bevægelsesmuligheder, som styrker barnets motoriske udvikling samt håndtering af følelser.

Udmøntning og konkretisering af, hvorledes SFO'en arbejder med de lovmæssige områder, der er beskrevet i bekendtgørelsen om krav til indholdet af mål- og indholdsbeskrivelser for Folkeskolens skolefritidsordninger (BEK nr. 699 ad 23/06/2014)

- Den lokale SFO angiver en beskrivelse af:

- **Mål for samspillet mellem skolefritidsordningens pædagogiske aktiviteter, skolens undervisning og samarbejdet mellem skole og hjem**

Pædagogerne er en del af den daglige undervisning, og har derved øget mulighed for at støtte samspillet mellem de pædagogiske aktiviteter i SFOén og skolen til gavn for børnenes alsidige læring. Det kan f.eks. være et begreb eller matematikstykke fra undervisningen, som bliver inddraget i en pædagogisk aktivitet, som giver børnene mulighed for øget forståelse af begrebet eller matematikstykket.

- I hvilket omfang og på hvilken måde SFOen

- Tilbyder lektiestøtte

I alrummet er der et bord, som er reserveret til lektielæsning. Der er mulighed for, at børnene kan få hjælp og vejledning.

- Gør en målrettet indsats i forhold til støtte eller udfordringer til børn med særlige behov, forudsætninger m.v.

Vi arbejder ud fra den Tværfaglige Model, hvor der aftales, hvilke indsatser der er relevant at have i fokus i forhold til det enkelte barns særlige behov.

Alle i pædagoggruppen har viden om indsatserne, da vi arbejder med alle SFO-børnene i en samlet gruppe.

- Inddrager krop, bevægelse og sundhed i hverdagen, herunder i hvilket omfang det sker i samarbejde med idrætsforeninger eller lign.

Vi tilbyder dagligt en aktivitet med mulighed for bevægelse.

Derudover er der gode muligheder for alsidig bevægelse på skolens udeområde, gymnastiksal eller sportshal.

Der er et aktivt idrætsliv i byen, i øjeblikket har vi ikke et egentligt samarbejde, men vi sender ofte børn fra SFO, som skal deltage i foreningslivet.

- Overvejelser om balancen mellem voksenorganiserede og børnenes selvvalgte aktiviteter med henblik på at sikre børnenes medindflydelse

Vi tilbyder dagligt en kreativ aktivitet samt mulighed for bevægelse. Børnene vælger selv, om de ønsker at deltage i tilbuddene. Vi har dog altid øje for at motivere til deltagelse, hvis vi vurderer, at det vil fremme barnets trivsel og udvikling.

Vi vægter legen højt og børnene har medindflydelse på indkøb af legetøj og ting, som fremmer lysten til bevægelse.

- Hvorledes sammenhæng ved overgang fra dagtilbud til skolefritidsordning sikres

Vi modtager primært børn fra børnehuset SolOmio, som vi har et velfungerende samarbejde med.

Alle børn, som indskrives med opstart i børnehaveklassen, tilbydes en overgangssamtale hvor forældrene, medarbejdere fra børnehave og skole deltager for at videregive viden om barnets trivsel og udvikling. Overleveringssamtalerne afholdes i maj/juni måned.