



Frederiks Skole
SFO og Klub
Skolen 3
7470 Karup
Tlf. 87 87 21 20



VIBORG
KOMMUNE

Tillæg til folderen Mål- og indholdsbeskrivelse for folkeskolens skolefritidsordninger

Nedenstående punkter udfyldelse af den enkelte SFO, og lægges på skoleporten og i forældreintra.

Basisoplysninger

Skolen og dermed SFO navn: Frederiks Skole
Alders-/klassetrin: 6-10 år, Børnehaveklasse til 3. årgang
Normering: ca. 135 indskrevne børn

Udmøntningen af emnerne i børnepolitikken: Lys I Øjnene.

- Børn og unges udvikling og læring
- Fællesskaber
- Sundhedsfremme og tidlig indsats
- Forældre
- Sammenhæng og udsyn

I vores SFO udmønter vi pædagogiske emner på følgende måde:

- Vi tilbyder dagligt børnene en bred vifte af alsidige aktiviteter.
 - Vi har gode udeområder, hvor børnene har mulighed for bevægelse på mange forskellige måder.
 - Vi har ofte mulighed for at benytte skolen gymnastiksal.
 - Vi har fokus på børnenes venskabsrelationer, og SFOéns fysiske rammer giver mulighed for venskaber på tværs af alder.
 - Vi støtter børnene i at blive selvhjulpne.
 - Vi serverer morgenmad, og giver mulighed for at spise medbragt eftermiddagsmad i gode tydelig og trygge rammer.
 - Vi har en oversigtstavle, som giver børnene mulighed for at vide, hvad der foregår den enkelte dag, og hvor de voksne befinder sig i løbet af dagen.
 - Vi har et tæt samarbejde mellem foreninger og skole/SFO i lokalområdet.
 - Vi kvalificerer det daglige forældresamarbejde i bl.a. bringe- og afhentningssituationer. Dette understøtter direkte emnerne i børnepolitikken og styrker åbenhed og tillid mellem forældre og medarbejder.
 - Der er altid stor forældreopbakning til diverse arrangementer.
 - Vi arbejder med tidlig opsporing og indsats, og følger op på trivselsmålingerne ud fra den Tværfaglige Model.
-



Frederiks Skole
SFO og Klub
Skolen 3
7470 Karup
Tlf. 87 87 21 20



VIBORG
KOMMUNE

Mål for:

- Samspillet mellem skolefritidsordningens pædagogiske aktiviteter og skolens undervisning.
- Samarbejde mellem skole og hjem.

- Vores mål er:
 - Der er et tæt samarbejde mellem pædagoger og lærere på skolen, som har stor betydning for samspillet mellem pædagogiske aktiviteter som skolens undervisning. Samspillet danner grundlag for, at vi udfordrer alle børn, så de bliver så dygtige de kan, mindsker betydningen af social baggrund og styrke tilliden til og trivsel gennem respekt for professionel viden og praksis.
 - I Understøttende Undervisning inspireres vi af emner fra undervisningen, og understøtter ofte emnerne med praktiske opgaver/øvelser.
 - SFO aktiviteter udføres af og til i undervisningstiden, ofte i de lektioner pædagogerne står for undervisningen.
 - Vi tilstræber at tilbyde pædagogiske aktiviteter, som giver mulighed for fordybelse og læring. Denne mulighed skal gerne kunne overføres og bruges i undervisningstiden.
 - I tilrettelæggelse af aktiviteterne tænker vi dannelsesbegrebet ind, som gerne skal understøtte undervisningen. f.eks. tage hensyn til hinanden, tage ansvar, del af et fællesskab.
 - I SFO lader vi os inspirere af børnenes ideer og forespørgsler, som kan være hentet fra undervisningen.
- Vi samarbejder med forældrene og lærerne om det enkeltes barns trivsel, og arbejder bevidst ud fra Den Tværfaglige Model.

Overordnet ramme:

- For de pædagogiske aktiviteter
- For forældresamarbejdet i skolefritidsordning

- Vores ramme er:
 - Vi har altid øje for, hvordan vores fysiske indretning understøtter børnenes mulighed for fordybelse og læring.
 - Vi planlægger en bred vifte af alsidige aktiviteter, som er årtidsbestemt.
 - Vores pædagogiske aktiviteter tager ofte udgangspunkt i børnenes ønsker.
- Vi arbejder med pædagogiske aktiviteter, som understøtter børnenes selvhjulpnehed.



Frederiks Skole
SFO og Klub
Skolen 3
7470 Karup
Tlf. 87 87 21 20



VIBORG
KOMMUNE

- Vi har tæt forældrekontakt, da de fleste af børnene bliver hentet eller bragt til og fra SFO, dette understøtter samarbejdet.
 - Vi deltager i skole/hjem samtaler i børnehaveklassen, og ellers efter behov.
 - Forældrene bakker talstærkt op ved diverse sociale arrangementer.
 - Vi stiller os til rådighed for den daglige dialog, for derigennem at understøtte samarbejdet mellem skole og hjem.
 - Vi deltager i forældremøder sammen med lærerne.
-

I hvilket omfang og på hvilken måde tilbydes:

- Lektiestøtte, lektiehjælp og faglig fordybelse i undervisningstiden.
- Målrettet indsats i forhold til støtte eller udfordringer til børn med særlige behov, forudsætninger m.v.
- Inddragelse af krop, bevægelse og sundhed i hverdagen i samarbejde med idrætsforeninger eller lign.
- Vi tilbyder:
 - På vores skole er det lærerne der står med ansvaret for lektiecafeen.
 - Pædagogerne står for faglig fordybelse 3 ugentlige lektioner. Den faglige fordybelse tager ofte afsæt i emner fra undervisningen. Den faglige fordybelse planlægges og udføres ud fra et praktisk og kreativt udgangspunkt.
 - Vi har øje for og kendskab til børn med særlige behov og forudsætninger i forhold til udførelse af aktiviteter.
 - Vi har en opslagstavle hvor ugens aktiviteter og de voksnes daglige opgaver er synliggjort.
- I SFO-delen er vi opmærksomme på, at støtte børn med særlige behov. Her benytter vi den viden, som ligger fra møder afholdt i Den Tværfaglige Model.
- Vi tilbyder alsidige ugentlige bevægelsesaktiviteter, som er årstidsbestemt.
- Vi benytter gymnastiksal og har gode udefaciliteter ved skolens område, og i nærmiljøet.



Frederiks Skole
SFO og Klub
Skolen 3
7470 Karup
Tlf. 87 87 21 20



VIBORG
KOMMUNE

- Vi samarbejder i en bred vifte med lokale idrætsforeninger, og sender gerne børn til diverse fritidsaktiviteter.
-

Overvejelser om balancen mellem:

- Voksenorganiserede og børnenes selvvalgte aktiviteter med henblik på at sikre børnenes medindflydelse på, hvad de skal foretage sig i skolefritidsordningen.
 - Vi har gjort følgende overvejelser:
 - Vi har dagligt planlagt en kreativ aktivitet samt mulighed for bevægelse, som børnene selv vælger, om de ønsker at deltage i.
 - Ved planlagte udeaktiviteter eller ture ud af huset, bestemmer vi voksne indimellem, at alle børn skal være ude eller deltage i turen.
 - Vi lytter til børnenes ønsker om aktiviteter og ønsker til legetøj.
 - Vi går i dialog med det enkelte barn, om hvilke ønsker de har til SFO dagen.
-

Sikring af sammenhænge mellem:

- Overgangen fra dagtilbud til skolefritidsordningen
- Vi har følgende procedure:

I Viborg kommune arbejdes med: Tidlig- OpsPoring og Indsats. En del af dette koncept omhandler overgange fra et tilbud til et andet tilbud.

Overgangsmodellen er obligatorisk, og indeholder en indbydelse til forældresamtale med børnehaven, hvor der udfyldes et overgangsskema, som danner grundlag for den samtale der finder sted mellem forældre, børnehavepædagoger og børnehaveklasseleder/skolepædagog.

Formålet med overgangssamtalerne fra børnehave til skole er, at få afklaret barnets trivsel, og hvad der evt. skal være fokus på i forbindelse med skolestart.

Selvvalgte indsatser:

- Natur og kultur
- Fællesskaber og venskaber
- I vores SFO har vi følgende tiltag:



Frederiks Skole
SFO og Klub
Skolen 3
7470 Karup
Tlf. 87 87 21 20



VIBORG
KOMMUNE

- Skolens nærmiljø byder naturmæssigt på en stor sportsplads og et område med høje træer og krat. Tæt ved skolen er der en mindre skov, et parkanlæg og et veludbygget net af cykelstier. Vi benytter alle disse muligheder gennem hele året.
 - Vi benytter dagligt vores udearealer til såvel planlagte og spontane aktiviteter.
 - Vi har fokus på: bedre trivsel for alle børn og voksne samt et alsidigt læringsmiljø Vi har tradition for:
 - Julearrangement
 - Søndersøløbet
 - Fritterfestival
 - Vi har fokus på, at alle børn har relationer, og er en del af en venskabsgruppe.
 - Vi har fokus på, at børnene har forskellige behov for relations dannelser
 - Vi har fokus på, vigtigheden af venskaber.
-

Mål- og indholdsbeskrivelsen revideres sommeren 2018

Denne udgave af mål- og indholdsbeskrivelsen er udarbejdet af:
Trine Laugesen: SFO-leder Rødding Skole
Lone Jänichen: SFO- og klubleder Frederiks Skole